



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
социально-гуманитарного факультета  
(наименование факультета)  
 И.В. Цевелева  
(подпись, ФИО)  
« 29 »  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Уголовное право**

Направление подготовки	40.03.01 "Юриспруденция"	
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021	
Форма обучения	Очно-заочная	
Технология обучения	традиционная	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3,4	9
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет с оценкой, Экзамен	Кафедра ПЧП - Публичное и частное право	

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

доцент, к. ист. наук

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Уголовное право» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]

ТД-12 Применение норм материального и процессуального права

НЗ-2 Законодательство Российской Федерации

НУ-3 Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций

НУ-7 Квалифицировать противоправные деяния

НУ-10 Аргументированно отстаивать правовую позицию

НУ-13 Отслеживать изменения законодательства и судебной практики

Задачи дисциплины	- освоение студентами знаний уголовного права и законодательства, включая основные понятия и категории; - приобретение умений правильной оценки общественно опасных деяний, оснований и пределов уголовной ответственности и наказания, в том числе с учетом общих и специальных правил; - приобретение студентами навыков владения юридической терминологией, толкования норм действующего уголовного законодательства, работы с правовыми актами, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Общая часть Раздел 2 Особенная часть

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права	Знает уголовное законодательство Российской Федерации
	ОПК-2.2 Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Умеет применять нормы уголовного права для решения разнообразных практических задач
	ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм при решении задач	Владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать принципы юридической этики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками разрешения различных профессиональных ситуаций с использованием норм этики и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает нормы уголовного права, нормы права, регулирующие противодействие коррупции</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>- квалифицировать противоправные деяния</li> <li>- использовать принципы юридической этики при квалификации противоправных деяний</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументировать и отстаивать правовую позицию в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>- отслеживать изменения законодательства и судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>- навыками применения антикоррупционных норм</li> </ul>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Дисциплина начинает формирование компетенции ОПК-2. Для освоения дисциплины потребуются знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» (ОПК-7).

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Уголовное право», будут востребованы при изучении последующих дисциплин «Правовые основы противодействия коррупции» / «Бюджетное право», «Административное право», «Финансовое право», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Уголовное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет «9» з.е., «324» акад. часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	50
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	16
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	32 32
<b>иная контактная работа (ИКТ)</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	266
Промежуточная аттестация обучающихся – «Зачет с оценкой», «Экзамен»	8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
<b>Темы 1. Общая характеристика уголовного права.</b> Уголовный закон. Задачи и принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление. Понятие и признаки преступления, классификация	8	16*	-	120

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<p>преступлений</p> <p>Отграничение преступления от иных правонарушений. Понятие преступления и состава преступления.</p> <p>Понятие и структура состава преступления, виды составов. Элементы состава преступления. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление. Множественность преступлений. Сложное единичное преступление: понятие, виды.</p>				
	8	16*	-	120
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				
<p><b>Темы: Общая характеристика Особенной части уголовного права.</b></p> <p>Квалификация преступлений, коллизии в уголовном праве, конкуренция уголовно-правовых норм. Значение судебной практики в квалификации преступлений. Особенности квалификации отдельных видов преступлений (сложных единичных преступлений, неоконченных преступлений и т.п.).</p> <p>Понятие, виды преступлений против личности</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Уголовно-правовая</p>	8	16*	-	146

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
характеристика преступления против конституционных прав граждан. Общая характеристика преступлений против собственности Особенности квалификации хищений. Некорыстные преступления против собственности. Особенности квалификации преступлений в бюджетной сфере. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности.				
	8	16*	-	146
Иная контактная работа			2	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>32*</b>	<b>-</b>	<b>266</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

#### **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	60
Подготовка к занятиям семинарского типа	78
Подготовка и оформление контрольной работы	40
Подготовка и оформление курсовой работы	88
Всего	266

#### **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

#### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **8.1 Основная литература**

1. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антоян, С.А.

Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246681> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html> (дата обращения: 17.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РГУП, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5bcdb21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: по подписке.

## **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по



предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изда-ниям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

#### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Верховный суд Российской Федерации URL: <http://www.vsrfl.ru/>

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации URL: <http://www.genproc.gov.ru/>

2. Конституционный суд Российской Федерации URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

3. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>

4. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

5. Следственный комитет Российской Федерации URL: <http://sledcom.ru/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> / бессрочное использование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому

базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

- **Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

- **Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

- **Методические указания по выполнению контрольной работы**

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

В ходе решения задач рекомендуется внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами и примерами судебной практики, разъяснениями, содержащимися в постановлениях Пленумов ВС РФ, которые могут быть применены к решению задач. Необходимая информация представлена на официальном сайте Верховного Суда РФ.

- **Методические указания по выполнению курсовой работы**

Одной из основных форм самостоятельной работы обучающегося является выполнение курсовой работы по дисциплине «Уголовное право».

Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя, поисковое исследование. Оно имеет теоретическую

составляющую и содержит анализ правоприменительной практики, полученного обучающимся в рамках дисциплины «Уголовное право».

Целями курсовой работы являются: углубленное, логичное и системное закрепление теоретических знаний, приобретение новых знаний, развитие творческого мышления, выработку навыков письменного изложения обучающимся своих мыслей с использованием специальной юридической терминологии.

Курсовая работа является обобщением итогов подготовки обучающегося в течение учебного семестра.

В ходе выполнения курсовой работы должны быть показаны умения и навыки по применению теоретических знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях, к решению задачи, сформулированной совместно с научным руководителем. Курсовая работа отражает степень освоения навыков научно-исследовательской работы и умения использовать их на практике, закрепление изученных основных понятий и юридических категорий уголовного законодательства, глубокое усвоение всех институтов уголовного права, выработка умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, актами толкования, научной и учебной литературой, включая знания отечественной и зарубежной литературы по избранной теме, примерами правоприменительной практики, а также умение кратко, и аргументировано излагать результаты своей работы.

Выполненная курсовая работа подлежит защите после устранения обучающимся замечаний преподавателя. Защита курсовой работы осуществляется в устной форме.

- **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

- **Методические указания к выполнению плана-отчета по саморазвитию личности**

Выполнение плана-отчета по саморазвитию личности предусматривает заполнение таблицы представленного образца. Обучающемуся необходимо заполнить третью колонку данной таблицы, вписав в нее собственное видение каждого из этапов саморазвития личности в рамках профессионального становления. Например, первый этап «Время учиться»; Описание этапа: получение высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», успешное овладение всеми знаниями, умениями, навыками для профессиональной самореализации, карьерного роста и т.п.

Выполненный план-отчет сдается преподавателю во время промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров

Ауд. 404, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (кабинет Криминалистики)	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер
-----------------------	---	---

## **10.2 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования
- 2 Понятие преступления, его виды.

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

## **11 Иные сведения**

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине «Уголовное право»**

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>2</i>	<i>3,4</i>	<i>9</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой, экз.</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает уголовное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права для решения разнообразных практических задач</p> <p>Владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать принципы юридической этики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками разрешения различных профессиональных ситуаций с использованием норм этики и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает нормы уголовного права, нормы права, регулирующие противодействие коррупции</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>- квалифицировать противоправные деяния</li> <li>- использовать принципы юридической этики при квалификации противоправных деяний</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументировать и отстаивать правовую позицию в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>- отслеживать изменения законодательства и судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений</li> <li>- навыками применения антикоррупционных норм</li> </ul>



Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ОПК-2 ОПК-7	Практическая работа 1	Знает уголовное законодательство Российской Федерации, нормы права, регулирующие
Раздел 1	ОПК-2 ОПК-7	Тест 1	противодействие коррупции Умеет применять нормы уголовного права для решения
Раздел 1	ОПК-2 ОПК-7	Контрольная работа	разнообразных практических задач; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в сфере уголовно-правовых отношений; квалифицировать противоправные деяния; использовать принципы юридической этики при квалификации противоправных деяний Владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками аргументировать и отстаивать правовую позицию в сфере уголовно-правовых отношений; отслеживать изменения законодательства и судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений; навыками применения антикоррупционных норм
Раздел 2	ОПК-2 ОПК-7	Практическая работа 2	Знает уголовное законодательство Российской Федерации, нормы права, регулирующие
Раздел 2	ОПК-2 ОПК-7	Практическая работа 3	противодействие коррупции Умеет применять нормы
Раздел 2	ОПК-2 ОПК-7	Тест 2	уголовного права для решения
Раздел 2	ОПК-2 ОПК-7	Курсовая работа	разнообразных практических задач; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций в сфере уголовно-правовых отношений; квалифицировать противоправные деяния; использовать принципы юридической этики при квалификации противоправных деяний Владеет навыками применения норм уголовного права при

			решении задач профессиональной деятельности; навыками аргументировать и отстаивать правовую позицию в сфере уголовно-правовых отношений; отслеживать изменения законодательства и судебной практики в сфере уголовно-правовых отношений; навыками применения антикоррупционных норм
--	--	--	---

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3)

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 5 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание фактически не выполнено.
2	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	40 баллов – студент представил полные ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал высокий уровень владения нормами уголовно-правового законодательства; 30 баллов - студент выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения норм уголовного права 20 баллов – студент выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительный уровень знания уголовного законодательства; 10 баллов – при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал низкий уровень владения теоретическим материалом, неумение применять на практике методы правовой аргументации; 0 баллов – контрольная работа не выполнена.
3	Тест 1	В течение семестра	10 баллов	1 балл за каждый правильный ответ
ИТОГО:		-	80 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Практическая работа 2	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>5 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание фактически не выполнено.</p>
2	Практическая работа 3	В течение семестра	30 баллов	<p>30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 5 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание фактически не выполнено.
2	Тест 2	В течение семестра	10 баллов	1 балл за каждый правильный ответ
3	Текущий контроль:	-	70 баллов	-
4	Экзамен	Сессия	20 баллов	0 баллов – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 7 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 12 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику 20 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.
ИТОГО:		-	90 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p>				

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
	75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			
<b>4 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация в форме «КР»</b>				
	По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания			
	- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;			
	- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;			
	- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;			
	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.			

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

Раздел 1 Практическая работа 1 (реализуется в форме практической подготовки)

**Задание 1**

1. Определите виды диспозиций следующих норм:

Ч. 2 ст. 21, ч. 3.1 ст. 72, ч. 1 ст. 86, ст. 116.1, ч. 2 ст. 143 УК РФ.

В необходимых случаях приведите нормы корреспондирующих нормативно-правовых актов.

2. Каковы отличия совокупности преступлений от конкуренции правовых норм?

*Ответ подготовьте в письменной форме в виде таблицы или схемы.*

3. Сотрудники полиции, прибывшие на место происшествия – гаражный кооператив «Остров», задержали гр. Нуждайкина по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ.

При личном досмотре в кармане его куртки был обнаружен блокнот с зарисовками запорных устройств и план одного из городских магазинов. В карманах брюк обнаружены отмычки и набор разнообразных ключей.

Совершил ли Нуждайкин преступление?

Что следует понимать под приготовлением к преступлению?

*Обоснуйте свое решение.*

### **Задание 2**

1. В чем состоит отличие обстоятельств, исключающих ответственность, и смягчающих обстоятельств?

Ответ дайте в письменной форме в виде таблицы или схемы.

2. Уковуру 11 сентября 2007г. вынесен обвинительный приговор по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы. 12 декабря 2012г. он освобожден условно-досрочно от дальнейшего отбывания наказания.

В мае 2014 года Уковур совершил преступление, предусмотренное п. «в» ч. 2 ст. 164 УК РФ.

*Определите минимальный и максимальный вид и размер наказания. Какие правила назначения наказания должны быть применены? В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание Уковур? Имеются ли признаки коррупционных правонарушений со стороны правоохранительных органов?*

3. Маковский Р. Н., ранее судимый за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, к 3 годам лишения свободы (обвинительный приговор вынесен 02 апреля 2008 года, освобожден в связи и окончанием срока отбывания наказания 22 февраля 2011 года) - 26 декабря 2017 осужден судом по ч. 2 ст. 151 УК РФ – за вовлечение своих несовершеннолетних детей в совершение антиобщественных действий – к 3 годам лишения свободы. С учетом требований ч. 1 ст. 76.2 УК РФ, он освобожден от уголовной ответственности, ему назначен судебный штраф в размере 50 000 тысяч рублей.

Дайте оценку законности принятого судом решения по последнему приговору. Имеются ли основания для освобождения Маковского от наказания в данном случае?

*Обоснуйте свое решение со ссылкой на нормативно-правовые акты.* Имеются ли в судебном решении признаки коррупционных правонарушений?

## **Раздел 2 Практическая работа 2 (реализуется в форме практической подготовки)**

### **Задача 1**

Голькин ревновал свою жену к Панову и желал его смерти. Однажды Голькин, Панов и Воеводин находились в лесу на охоте. В то время как Воеводин отошел к ручью напиться, Голькин указал Панову на дальние заросли кустарника, попросив остаться там в засаде. Панов спрятался в засаде, а Голькин и Воеводин отправились на поиски зверя.

Подходя к месту, где находился в засаде Панов, они услышали треск в зарослях кустарника. Голькин, который знал, что там находится Панов, стал уверять Воеводина, что в зарослях бродит кабан. Воеводин, не зная, что в зарослях устроил засаду Панов, произвел выстрел из ружья, которым Панов был убит.

Подлежит ли уголовной ответственности Голькин?

*Квалифицируйте содеянное Голькиным и Воеводиным, дайте уголовно-правовую характеристику содеянного каждым из них.*

### **Задача 2**

Недорезков и Охлопков, предварительно договорившись о совместном совершении кражи, путем взлома двери проникли в дом Жуковой, откуда тайно похитили деньги в сумме 1,5 миллиона рублей.

С учетом положений о множественности преступлений и об отграничении её от единичных преступлений, определите, какой из приведенных ниже вариантов квалификации действий, совершенных Недорезковым и Охлопковым, следует признать правильным:

- 1) по п.«а» ч.2 ст.158, ч.3 ст.158, ч.4 ст.158 УК РФ;
- 2) по ч.4 ст.158 УК РФ.

*Обоснуйте свое решение.*

## **Раздел 2 Практическая работа 3 (реализуется в форме практической подготовки)**

### **Задача 1**

Чепелев, Ершов и Храпов создали группу, которая совершала нападения на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено десять разбойных нападений. В распоряжении группы имелась автомашина, портативная радиостанция, баллончики с нервно-паралитическим газом, а так же пистолет марки «Вальтер». В ходе одного из нападений Чепелев совершил убийство Дементьева, который пытался звать на помощь.

При задержании все трое оказали сотрудникам полиции активное сопротивление, применив ножи и кастеты. Пистолет при этом не применялся, так как он не был снаряжен патронами, о чем были осведомлены все участники группы.

*Квалифицируйте содеянное каждым из указанных лиц.*

### **Задача 2**

Голькин ревновал свою жену к Панову и желал его смерти. Однажды Голькин, Панов и Воеводин находились в лесу на охоте. В то время как Воеводин отошел к ручью напиться, Голькин указал Панову на дальние заросли кустарника, попросив остаться там в засаде. Панов спрятался в засаде, а Голькин и Воеводин отправились на поиски зверя.

Подходя к месту, где находился в засаде Панов, они услышали треск в зарослях кустарника. Голькин, который знал, что там находится Панов, стал уверять Воевину, что в зарослях бродит кабан. Воеводин, не зная, что в зарослях устроил засаду Панов, произвел выстрел из ружья, которым Панов был убит.

*Подлежит ли уголовной ответственности Голькин?*

*Квалифицируйте содеянное Голькиным и Воеводиным, дайте уголовно-правовую характеристику содеянного каждым из них.*

### **Комплект заданий для контрольной работы**

Учебным планом по дисциплине «Уголовное право» предусмотрено выполнение контрольной работы в 3 семестре. Контрольная работа состоит из решения задач и выполняется по вариантам, реализуется в форме практической подготовки. Ниже приведен типовой вариант контрольной работы.

Вариант 1.

#### **Задача 1.**

Ч. совершил общественно опасное деяние, предусмотренное ст. 131 ч. 3 п. «в» УК РФ, что подтверждается показаниями потерпевшей В. Обстоятельства совершенного Ч. ее изнасилования стали известны со слов законного представителя несовершеннолетней потерпевшей В.В. и свидетеля Иванова, которым потерпевшая рассказала о действиях Ч., заключением судебно-медицинской экспертизы о наличии у потерпевшей В. телесных повреждений, характерных для насильственного полового акта, заключением судебно-биологической экспертизы, другими материалами дела.

Согласно заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы Ч. страдает хроническим психическим расстройством в виде шизофрении параноидной формы. Изменения психики выражены столь значительно, что Ч. не мог в момент инкриминируемого деяния и не может в настоящее время осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими, а также правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания.

У Ч. присутствуют бредовые идеи отношений религиозного содержания, паралогичность мышления, нарушение критических способностей. Выводы экспертов психиатров подробно и обстоятельно мотивированы, они сделаны после стационарного обследования Ч., не доверять этим выводам или сомневаться в их правильности у суда никаких оснований не имелось.



*Определите признаки субъекта. Дайте его характеристику. Определите последствия содеянного им деяния.*

**Задача 2.**

П., родившийся 15 октября 1999 г. в г. Поронайске Сахалинской области, ранее осужденный Поронайским городским судом Сахалинской области:

1) 04 августа 2010 г. по п. «а, б, в» ч. 2 ст. 158, ч. 1 ст. 226, ч. 1 ст. 175 УК РФ и ч. 1 ст. 222 УК РФ с применением ч. 3 ст. 69 УК РФ, к 5 годам 6 месяцам лишения свободы;

2) 13 июня 2017 г. по ч. 2 ст. 162, ч. 2 ст. 115 УК РФ с применением ч. 3, 5 ст. 69 УК РФ к 6 годам 6 месяцам лишения свободы, освобожденный от отбывания лишения свободы 20 апреля 2016 г. условно досрочно на 1 год 11 месяцев 28 дней, - 25 мая 2018 г. осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком на одиннадцать лет.

*Дайте правовую оценку ситуации. Оцените законность последнего приговора и определите вид и размер наказания в данной ситуации.*

**Задача 3.**

Артемьев поздно вечером возвращался домой с работы. Когда он вошёл в свой подъезд, на него неожиданно набросились незнакомые ему Маклаков и Хайруллин, повили его на пол и начали наносить удары кулаками и ногами, одновременно обыскивая карманы.

Чтобы защитить себя, Артемьев вытащил из-за пояса складной нож и, попавшись приподняться, начал размахивать им в направлении нападавших, в результате чего Хайруллину было причинено проникающее ранение брюшной полости. Увидев, что его товарищ, держась за живот, упал, Маклаков бросился на улицу. Пока он открывал дверь, Артемьев поднялся и вдогонку нанёс ему несколько резаных ран, отнесённых судебно-медицинской экспертизой к категории лёгкого вреда здоровью.

Как лёгкий вред здоровью были оценены и телесные повреждения, нанесённые самому Артемьеву действиями нападавших. Хайруллин же от полученного ранения скончался на месте происшествия.

*Соответствуют ли действия Артемьева условиям правомерности необходимой обороны? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное?*

**Задача 4**

Лезгин в ходе ссоры нанес Егорину три удара кулаками в лоб, грудь и челюсть, отчего Егорин упал и сильно ударился затылком о тротуар. Увидев, что Егорин потерял сознание, Лезгин испугался и попытался оказать ему помощь. По делу установлено, что Егорин и Лезгин знакомы не были, а их ссора была спровоцирована потерпевшим по незначительному поводу.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, нанесенные Лезгиным удары сами по себе вреда здоровью не причинили, а травма черепа, полученная Егориним при падении, относится к категории тяжкого вреда здоровью. Лезгин был осуждён по ч. 1 ст. 111 УК РФ за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

*Определите форму и вид вины Лезгина в причинении тяжкого вреда здоровью Егорина и дайте оценку приговору суда.*

**Типовой вариант теста (раздел 1)**

1. Квалификация преступлений – это \_\_\_\_\_
- А) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
  - Б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
  - В) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
  - Г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

2. Особенная часть уголовного права содержит
  - А) исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;
  - Б) определения понятий и институтов уголовного права;
  - В) основные задачи и принципы уголовного права;
  - Г) основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.
3. Критериеобразующим признаком структуры Особенной части уголовного права является
  - А) категории преступлений;
  - Б) объект преступлений;
  - В) важнейшие общественные отношения охраняемые уголовным законом;
  - Г) особенности субъекта преступления.
4. При конкуренции специальной нормой признается норма, которая
  - А) описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее;
  - Б) содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
  - В) исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.
5. Установление неизгладимого обезображивания лица входит в компетенцию
  - А) судебно-медицинского эксперта;
  - Б) прокурора;
  - В) судьи;
  - Г) адвоката.
6. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается
  - А) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня;
  - Б) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня;
  - В) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 14 дней;
  - Г) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 180 дней.
7. Причинение смерти по неосторожности характеризуется виной в форме и виде
  - А) умышленной виной только в виде косвенного умысла;
  - Б) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия;
  - В) неосторожной виной только в виде преступной небрежности;
  - Г) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия и преступной небрежности.
8. Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта
  - А) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно;
  - Б) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего;
  - В) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики;
  - Г) недееспособность субъекта.
9. Расстройство здоровья является кратковременным, если оно не превышает
  - А) двух недель;
  - Б) трех недель;
  - В) 10 дней;
  - Г) 7 дней.
10. Оставление в опасности является преступлением с
  - А) материальным составом;
  - Б) формальным составом;
  - В) усеченным составом.
11. Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть

- А) только женщина;
  - Б) только мужчина;
  - В) и мужчина, и женщина.
12. Вред, причиненный в результате совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, выражается
- А) только в причинении легкого вреда здоровью;
  - Б) в причинении побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройства здоровья;
  - В) толь в ограничении свободы;
  - Г) в ограничении свободы, побоях, причинении легкого или средней тяжести вреда здоровью.
13. Родовым объектом преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина является (являются)
- А) право человека на нормальное существование;
  - Б) право человека на жизнь и здоровье;
  - В) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
  - Г) право человека на личную и семейную тайну.

#### **Типовой вариант теста (раздел 2)**

14. Преступление, предусмотренное ст. 143 УК РФ «Нарушение правил охраны труда» считается оконченным с момента
- А) выявления нарушений установленных правил охраны труда;
  - Б) начала действий по нарушению правил охраны труда;
  - В) начала действий по нарушению правил охраны труда;
  - Г) наступления вредных последствий в виде причинения тяжкого вреда здоровью.
15. Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается
- А) систематическое употребление спиртных напитков;
  - Б) занятие проституцией;
  - В) бродяжничество и попрошайничество;
  - Г) участие в религиозных организациях.
16. Грабеж отличается от кражи
- А) предметом преступного посягательства;
  - Б) способом завладения имуществом;
  - В) моментом окончания;
  - Г) формой вины.
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия квалифицируется как
- А) терроризм;
  - Б) бантитизм;
  - В) хулиганство;
  - Г) вандализм.
18. Специальным субъектом должностных преступлений является
- А) сотрудник коммерческой организации;
  - Б) руководитель коммерческой организации;
  - В) губернатор края (области);
  - Г) сотрудник казенного учреждения.
19. Наличие оружия (вооруженность) является признаком
- А) банды;
  - Б) группы лиц по предварительному сговору;
  - Г) группы лиц без предварительного сговора.
20. Взятка может выражаться в форме услуг, если

- А) услуги носят имущественный характер;  
 Б) об этом указано в диспозиции нормы Особенной части УК РФ;  
 В) услугу оказывает посредник;  
 Г) услуга предоставляется с целью получения бюджетных средств.
21. Аналогия уголовного закона:  
 А) допускается;  
 Б) не допускается;  
 В) допускается в исключительных случаях;  
 Г) не допускается по отдельным категориям преступлений.
22. Временем совершения преступления признается:  
 А) время начала приготовления к преступлению;  
 Б) время наступления общественно-опасных последствий;  
 Г) время возбуждения уголовного дела;  
 Д) время совершения общественно-опасного деяния.
23. Состав преступления, предусмотренный ст. 293 УК РФ «Халатность», с субъективной стороны характеризуется:  
 А) двумя формами вины;  
 Б) прямым или косвенным умыслом;  
 В) прямым умыслом;  
 Г) легкомыслием или небрежностью.
24. Предметами состава преступления, предусмотренного ст. 324 УК РФ (приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград) являются государственные награды:  
 А) РСФСР;  
 Б) СССР;  
 В) иностранного государства;  
 Г) Российской Федерации.
25. Действия лица, совершившего кражу из находящейся при потерпевшем сумки и заведомо знающего о нахождении в сумке паспорта квалифицируются как:  
 А) по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ;  
 Б) по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ и ч.2 ст. 325 УК РФ;  
 В) по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ или ч.2 ст. 325 УК РФ;  
 Г) по ч. 2 ст. 325 УК РФ.

### **Задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 4 семестре в форме экзамена. Экзаменационный билет состоит из одного теоретического вопроса и одной задачи.

Пример содержания экзаменационного билета к промежуточной аттестации:

#### **Билет 1**

1. Понятие уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от других видов правовой ответственности. Цели наказания. Система наказаний

#### 2. Задача

Малинин ехал на работу в маршрутном автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный шип, Ников в этот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никову?

Раскройте понятие общественно опасного деяния в уголовном праве.

*Пример содержания экзаменационного билета к промежуточной аттестации в 4-м семестре:*

#### **Билет 2**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Задача

Насонов и Михайлюк решили ограбить квартиру богатой вдовы Миловой. Поскольку проникнуть в квартиру им не удавалось, т.к. хозяйка никому из незнакомых лиц дверь не открывала, а, уходя из дома, ставила квартиру на охранную сигнализацию, постольку Насонов и Михайлюк насильно вовлекли в совершение преступления подругу Миловой Ростову.

Они привели Ростову к квартире Миловой и заставили просить хозяйку открыть дверь. В ответ на отказ Ростовой Насонов пригрозил ей, что сообщит в милицию о том, что она содержит притон для занятий проституцией.

Испугавшись за свою репутацию и воспринимая угрозу как реальную, Ростова выполнила требование Насонова и Михайлюка. Когда Милова узнала Ростову и открыла дверь, преступники ворвались в квартиру, связали обеих подруг и, забрав деньги и драгоценности, скрылись.

Несмотря на дружбу, Милова потребовала привлечь Ростову к уголовной ответственности как пособницу грабежа.

Соответствует ли данное требование уголовному закону? Квалифицируйте содеянное Насоновым, Михайлюком и Ростовой.

#### **Контрольные вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Понятие, цели и принципы уголовного права. Понятие, виды, реализация в УК РФ.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие преступления. Малозначительное деяние. Категории преступления, их значение.
4. Объект преступления, его отличие от предмета. Значение объекта и предмета для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.
5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки.
6. Общественно опасные последствия. Их виды. Причинная связь между действием (бездействием) и преступным последствием.
7. Субъект преступления: понятие, виды (общий и специальный субъекты преступлений).
8. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект.
9. Понятие вины. Формы вины.
10. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.
11. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Их разграничение, квалификация и наказуемость.
12. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
13. Понятие соучастия и виды соучастников. Особенности квалификации их действий. Отличие от укрывательства.
14. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
15. Виды множественности преступлений.
16. Рецидив преступлений. Критерии классификации.
17. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов правовой ответственности. Цели наказания. Система наказаний.
18. Смертная казнь. Пожизненное заключение.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Система и значение обстоятельств, смягчающих ответственность. Их соотношение с привилегированными признаками преступлений.
21. Обстоятельства, отягчающие наказание. Соотношение с квалифицирующими признаками преступлений.

22. Назначение наказания при неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.
23. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
24. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
25. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
26. Система видов освобождения от наказания.
27. Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды, основания, последствия.
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
30. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
31. Система и цели принудительных мер уголовно-правового характера. Их отличие от наказания.
32. Теории причинной связи.
33. Понятие и признаки преступлений против жизни. Убийство.
34. Преступления против здоровья: понятие, признаки и виды.
35. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые в состоянии аффекта.
36. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Правила квалификации преступлений.
37. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
38. Использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика.
39. Преступления против чести и достоинства личности.
40. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
41. Насильственные действия сексуального характера: уголовно-правовая характеристика.
42. Система и виды преступлений против несовершеннолетних.
43. Понятие и формы хищения.
44. Уголовная ответственность за кражу.
45. Уголовная ответственность за мошенничество.
46. Грабеж как форма хищения.
47. Разбой как форма хищения.
48. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
49. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, признаки и виды.
50. Ответственность за незаконное предпринимательство.
51. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества.
52. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
53. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика.
54. Захват заложника: уголовно-правовой анализ.
55. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
56. Ответственность за хулиганство.
57. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
58. Ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
59. Экологические преступления: понятие, признаки и виды.
60. Экологические преступления, связанные с загрязнением окружающей природной среды.
61. Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
62. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

63. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовая характеристика.
64. Понятие и виды должностных преступлений.
65. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
66. Преступления против правосудия: понятие и признаки и виды.
67. Фальсификация доказательств: уголовно-правовая характеристика.
68. Преступления против порядка управления: понятие, признаки и виды.
69. Судебный штраф.
70. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

#### **Темы курсовой работы (4 семестр)**

1. Уголовная ответственность за похищение человека по УК РФ.
2. Проблемы квалификации преступлений, связанных с рейдерским захватом юридических лиц.
3. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
4. Уголовно-правовой статус потерпевшего.
5. Уголовно-правовая характеристика неквалифицированной контрабанды.
6. Система и виды наказания для несовершеннолетних по УК РФ.
7. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество.
8. Злоупотребление полномочиями – коррупционные признаки.
9. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения – уголовно-правовая характеристика.
10. Государственная измена и шпионаж, как форма коррупционных проявлений.
11. Мошенничество: уголовно-правовой анализ.
12. Вина как уголовно-правовая категория и ее влияние на квалификацию преступлений. Вымогательство по уголовному праву России.
13. Дифференциация ответственности за посягательства на интересы несовершеннолетних в уголовном праве России.
14. Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство зарубежных стран и России.
15. Конфискация имущества как мера государственного принуждения.
16. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов. Коррупционные признаки.
17. Преступления против собственности, совершаемые путем обмана и злоупотребления доверием, в уголовном праве России.
18. Преступления экстремистской направленности: проблемы законодательства и правоприменения.
19. Противодействие организации преступного сообщества (преступной организации).
20. Уголовная ответственность за незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
21. Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления, посягающие на предпринимательскую деятельность.
22. Иные меры уголовно-правового характера как институт уголовного права.
23. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации.
24. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
25. Противодействие коррупции – уголовно-правовая характеристика.
26. Сущность лишения свободы в правовом государстве.
27. Уголовная ответственность за угрозу или насильственные действия с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (уголовно-правовой аспект).

28. Содержание уголовной политики в РФ в условиях правового государства.
29. Дегенерализация уголовной ответственности несовершеннолетних: вопросы законодательной регламентации и назначения наказания.
30. Проблемы уголовной ответственности за коррупцию.

**Лист регистрации изменений к РПД**

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1			
2			



